

Краткая презентация Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 122

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 122 (далее Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями): <https://docs.cntd.ru/document/902389617>;

- [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" \(с изменениями и дополнениями\)](#);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»: <http://publication.pravo.gov.ru>;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: <https://docs.cntd.ru/document/565627315>;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 122 «Золотая рыбка».

Содержание Программы ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность,

служению Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их э обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей:

ранний возраст - вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 2-х лет);

ранний возраст - первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет);

младший дошкольный возраст - вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет);

средний дошкольный возраст - средняя группа (от 4-х до 5-ти лет);

старший дошкольный возраст - старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет);

старший дошкольный возраст - подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет)

Структура основной образовательной программы

ОП ДО МБДОУ д/с № 122 в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (презентация ОП ДО). Каждый из основных разделов

включает обязательную часть (ФОП ДО) и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы.

I. Целевой раздел

Пояснительная записка. В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации ОП ДО;
- принципы и подходы к формированию ОП ДО;
- значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена работа с детьми по реализации программы и технологий:

➤ «Ребёнок в мире поиска» автор О.В. Дыбина, Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольника М. Творческий центр СФЕРА 2020;

➤ «Ребёнок в мире поиска» автор О.В. Дыбина, технология «Неизведанное рядом» (опыты и эксперименты для дошкольников).

➤ «Ребёнок в мире поиска» автор О.В. Дыбина, технология «Что было до...» (игры-путешествия в прошлое предметов).

Прописаны цели и задачи, принципы и подходы, значимые характеристики для работы с детьми по реализации программы и технологий.

Планируемые результаты освоения ОП ДО. Эта часть ОП ДО представлена планируемыми результатами освоения воспитанниками Программы и дополнена описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целевом разделе описана педагогическая диагностика.

II. Содержательный раздел

Данный раздел включает в обязательной части:

Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данный раздел Программы выстроен с учётом ФОП ДО (обязательная часть) и дополнен материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

✓ Формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. В ДОО в совместной и самостоятельной деятельности с детьми используются следующие виды культурных практик: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Также в ДОО выделены и используются такие культурные практики как: труд, приобщение к искусству, здоровьесбережение, нормы поведения в обществе.

✓ Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с возрастом детей.

✓ Направления и задачи КРР.

✓ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Реализация Программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Совместные мероприятия способствуют установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

Представлены основные направления и формы взаимодействия с семьёй, используемые педагогическим коллективом ДОО.

Направления	Содержание	Формы работы
Педагогический мониторинг	Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОО. Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. Знакомство с семейными традициями.	Анкетирование родителей Беседы с родителями Беседы с детьми о семье Наблюдение за общением родителей и детей
Педагогическая поддержка	Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка. Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций. Сплочение родительского коллектива.	Беседы с родителями Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших детей) Показ открытых занятий Родительские мастер-классы Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
Педагогическое образование родителей	Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии. Удовлетворение образовательных запросов родителей. Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга).	Консультации Дискуссии Информация на сайте ДОО Круглые столы Родительские собрания Вечера вопросов и ответов Семинары Показ и обсуждение видеоматериалов Решение проблемных педагогических ситуаций Выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей
Совместная деятельность педагогов и родителей	Развитие совместного общения взрослых и детей. Сплочение родителей и педагогов. Формирование позиции родителя, как непосредственного участника образовательного процесса.	Проведение совместных праздников и посиделок Оформление совместных с детьми выставок Совместные проекты Семейные конкурсы Совместные социально значимые акции

✓ Программа воспитания.

Программа воспитания ДОО разработана на основе Федеральной программы воспитания. Программа воспитания содержит три раздела: целевой, содержательный, и организационный. Реализуется программа воспитания через мероприятия календарного плана воспитательной работы на учебный год, который представлен приложением к данной программе.

В содержательном разделе Программы *в части, формируемой участниками образовательных отношений* представлено содержание работы с детьми:

- по реализации программы «Ребёнок в мире поиска» автор О.В. Дыбина, технология «Неизведанное рядом» (опыты и эксперименты для дошкольников);
- по реализации программы «Ребёнок в мире поиска» автор О.В. Дыбина, технология «Что было до ...» (игры путешествия в прошлое предметов).

Представлены:

- формы, способы, методы и средства реализации данных технологий;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, используемых при реализации данных технологий;
- способы и направления поддержки детской инициативы, используемые при реализации данных технологий;
- особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников;
- описание традиций, сложившихся в ДОО.

II. Организационный раздел

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ОП ДО.

В этом разделе в **обязательной части** представлены:

- Психолого-педагогические условия реализации Программы.
- Особенности организации РППС в ДОО.
- Материально-техническое обеспечение Программы.
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания по образовательным областям;
 - Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.
 - Кадровые условия.
 - Режим и распорядок дня.
 - Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.
 - Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
 - Федеральный календарный план воспитательной работы.

В организационном разделе *в части, формируемой участниками образовательных отношений* описано в каких условиях будут реализовываться программа «Ребёнок в мире поиска» автор О.В. Дыбина, технологии «Неизведанное рядом» (опыты и эксперименты для дошкольников), «Что было до ...» (игры путешествия в прошлое предметов).

Здесь представлено:

- Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения;

- Описание материально-технического обеспечения;
- Место и время организации образовательной деятельности в режиме дня;
- Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды;
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.